

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Вторая группа раннего возраста

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	Сентябрь-первая неделя.	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ, мониторинг
2. Осень	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Сентябрь-вторая, третья, четвёртая неделя.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
3. Я в мире человек	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	Октябрь-первая, вторая неделя.	Чашепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
4. Мой дом	Знакомить детей с родным городом его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский)	Октябрь-третья, четвёртая неделя.	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
5. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Ноябрь-третья, четвёртая неделя. Декабрь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Новогодний утренник
6. Зима	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Январь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
7. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	Февраль-первая, вторая, третья, четвёртая неделя. Март-первая неделя.	Мамин праздник

8. Народная игрушка	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Март-вторая, третья, четвёртая неделя.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
9. Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Апрель-первая, вторая, третья, четвёртая неделя	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
10. Лето	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Май-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детских работ. Мониторинг

Младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. До свидания, лето! Здравствуй детский сад	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Сентябрь-первая неделя.	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей). Мониторинг
2. Осень	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Сентябрь-вторая, третья, четвёртая неделя.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
3. Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Октябрь-первая, вторая неделя.	Спортивное развлечение
4. Мой дом, мой город	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	Октябрь-третья, четвёртая неделя.	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка

		Ноябрь-первая, вторая неделя.	детского творчества.
6. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Ноябрь-третья, четвёртая неделя. Декабрь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Новогодний утренник
7.Зима	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Январь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8. День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	Февраль-первая, вторая, третья неделя.	Создание в группе макета(с участием взрослых)
9. 8 Марта	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	Февраль-четвёртая неделя. Март-первая неделя.	Мамин праздник
10. Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Март-вторая, третья, четвёртая неделя.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
11.Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	Апрель-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

12.Лето	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Май-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детских работ. Мониторинг
---------	--	---	--

Средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о сотрудниках д/с.	Сентябрь-первая неделя.	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей). Мониторинг.
2. Осень	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	Сентябрь-вторая, третья, четвёртая неделя.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
3. Я в мире человек	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	Октябрь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Спортивное развлечение. День здоровья.
4. Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	Ноябрь-первая, вторая неделя.	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
5. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Ноябрь-третья, четвёртая неделя. Декабрь-первая, вторя, третья, четвёртая неделя.	Новогодний утренник.

6.Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Январь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
7. День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	Февраль-первая, вторая, третья неделя.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8. 8 Марта	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарком маме, бабушке, воспитателям.	Февраль-четвёртая неделя. Март-первая неделя.	Мамин праздник
9. Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Март-вторая, третья неделя.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
10.Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.	Март-четвёртая неделя. Апрель-первая, вторая, третья неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
11. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	Апрель-четвёртая неделя. Май-первая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12.Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	Май-вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детских работ. Мониторинг.

Старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний Детский сад	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Сентябрь-первая неделя	Экскурсия в библиотеку, по школе. Тематическое развлечение. Мониторинг.
2. Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Сентябрь– вторая, третья четвёртая неделя.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
3. Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	Октябрь-первая, вторая неделя.	Спортивное развлечение
4. День народного единства	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.	Октябрь – третья, четвёртая неделя. Ноябрь – первая, вторая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
5. Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	Ноябрь-третья, четвертая неделя. Декабрь-первая, вторая, третья, четвертая неделя.	Новогодний утренник

6.Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Январь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
7. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Февраль-первая, вторая, третья неделя.	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
8. Международный женский день .	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Февраль-четвертая неделя. Март-первая неделя.	Мамин праздник. Выставка детского творчества.
9. Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Март-вторая, третья, четвертая неделя.	Фольклорный досуг. Выставка детского творчества.
10.Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Апрель-первая, вторая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
11. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов.	Апрель-третья, четвёртая неделя. Май-первая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
12. Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.	Май-вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детских работ. Мониторинг .

Подготовительная к школе группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	Сентябрь-первая неделя.	Тематическое развлечение. Мониторинг.
2. Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	Сентябрь-вторая, третья, четвёртая неделя.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
3. Мой город, моя страна, моя планета	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов	Октябрь-первая, вторая неделя.	Выставка детского творчества.
4. День народного единства	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.	Октябрь-третья неделя. Ноябрь-первая, вторая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
5. Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах	Ноябрь-третья, четвёртая неделя. Декабрь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Новогодний утренник.

6. Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Январь-первая, вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
7. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	Февраль-первая, вторая, третья неделя.	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
8. Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Февраль-четвёртая неделя. Март-первая неделя.	Мамин праздник. Выставка детского творчества.
9. Народная культура и традиции	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства.	Март-вторая, третья, четвёртая неделя.	Тематический досуг. Выставка детского творчества.
10. Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Апрель-первая, вторая неделя.	Праздник «Весна-красна». День космонавтики, День Земли. Выставка детского творчества.
11. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов.	Апрель-третья, четвёртая неделя. Май первая неделя.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

12. До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	Май-вторая, третья, четвёртая неделя.	Праздник «До свиданья, детский сад!». Выставка детских работ. Мониторинг.
---	--	---------------------------------------	--